

# Das Feedback

Das Feedback soll uns darüber aufklären, wie unsere Personen, Inhalte und Methoden auf die Schüler wirkten. Damit ist es für uns ein wichtiger Anhaltspunkt für Veränderungen.

## Verschiedene Feedbackmethoden:

<p><b>Methode Zielscheibe</b></p> <p>Alle Teilnehmer kleben oder zeichnen kleine Punkte in eine Torte. Der Mittelpunkt bedeutet absolute Zustimmung und nach außen wird die Qualität schlechter.</p>	<p><b>Vorteil:</b> Wir erhalten Aufschluss über einzelne Tagesmodule. Es geht sehr schnell.</p> <p><b>Nachteil:</b> Es ist nur ein Stimmungsbild, keine persönliche und differenzierte Beurteilung. Keine Verbesserungsvorschläge möglich</p>
<p><b>Methode Tafelfeedback</b></p> <p>An zwei Tafelseiten werden in 5 Minuten jeweils positive und negative Anmerkungen zu Teamern, Inhalten und Methoden unter Abwesenheit der Teamer gesammelt.</p>	<p><b>Vorteil:</b> Selbstorganisationskompetenz der Schüler wird gestärkt. Wenig Materialeinsatz.</p> <p><b>Nachteil:</b> evtl. keine Individuellen Meldungen, sonder Gruppenergebnis.</p>
<p><b>Methode Kartenabfrage („Koffer, Mülleimer, Fragezeichen“)</b></p> <p>Jeder Schüler gibt Beurteilung zu Teamern, Inhalten und Methoden ab und schreibt die Bewertungen + Fragen auf eine in vier Spalten unterteilte Metaplankarte.</p>	<p><b>Vorteil:</b> Anonymität fördert evtl. die Ehrlichkeit. Auch schüchterne Schüler kommen zu Wort.</p> <p><b>Nachteil:</b> Papierverschwendung, Schüler schreiben oft von einander ab.</p>
<p><b>Methode Mündliches Feedback (Blitzlicht)</b></p> <p>Schüler werfen sich im Stuhlkreis den Ball zu und wer den Ball hat, spricht.</p>	<p><b>Vorteil:</b> Schüler üben mündliche Beurteilung. Kein Materialeinsatz.</p> <p><b>Nachteil:</b> Es dauert sehr lange, evtl. wenig Ehrlichkeit aufgrund der Schüchternheit.</p>

### Zielscheibenfeedback

