

STADTRALLYE Eppendorf 13.09.2004

Gruppe **4** (Nang)

*Um herauszufinden, was das Thema Welthandel mit jedem Einzelnen zu tun hat und welche Auswirkungen es zum Beispiel auf Eppendorf hat, bekommt ihr jetzt die Aufgabe, mal nachzuforschen, **wo man in Eppendorf überall die Auswirkungen von Globalisierung und weltweiter Wirtschaft spüren kann**. Ganz wichtig dabei ist, dass ihr euch **Notizen** macht, um am Ende so viel wie möglich berichten zu können. Zur Auswertung wird es eine „Talkshow“ in jeder Klasse geben, bei der aus jeder Gruppe ein „Experte“ auftritt und zu den Ergebnissen der Gruppe Auskunft gibt. Macht Euch auch schon während der Stadtrallye Gedanken, wie euer Thema mit Welthandel und Globalisierung zusammenhängt.*

Wichtig: Notizen machen! In jeder Klasse sollen am Ende die Infos verfügbar sein! 09.50 Uhr wieder in der Schule sein!
--

Thema: Einzelhandel Lebensmittel: Angebot in den Supermärkten und im kleinen Laden

Hintergrund:

Fast jeden Tag gehen die Leute in den Supermarkt und kaufen Lebensmittel ein. Kaum einer schaut auf die Verpackung, wo denn die Produkte eigentlich hergestellt wurden. Steht überhaupt immer drauf, wo ein Produkt herkommt? Wissen es die VerkäuferInnen? Vielleicht macht es ja doch einen Unterschied zu wissen, ob die Milch aus Dresden oder München kommt? Schaut in den großen Supermärkten mal genauer hin!

Ziele:

EDEKA, Penny, Lebensmittelgeschäft Stäglich (Albertplatz)

Beobachtung – Denkt Euch auch selbst noch Fragen aus!

- Schaut euch in den verschiedenen Geschäften das Angebot bei Bananen, Tomaten, Äpfeln, Kaffee, Schokolade, Cola und Milch an!
- Woher kommen die Produkte jeweils?
- Gibt es Produkte, bei denen sich die Herkunft nicht feststellen lässt? Was könnte der Grund dafür sein? Falls Ihr Produkte findet, bei denen sich die Herkunft nicht feststellen lässt, fragt doch mal bei der Verkäuferin oder dem Verkäufer!
- Gibt es Preisunterschiede zwischen Produkten aus verschiedenen Regionen (Sachsen, Deutschland, Ausland)
- Welche Produkte werden häufiger gekauft?