

Kombination von prozess- und ergebnisorientierter Bewertung

Arbeitsauftrag: Prozessorientierte Bewertung im Lernbereich „Entwicklung eines Logos für einen Neigungskurs“
LB 3 Doppelstunden (Theoretische Grundlagen Logo, Logo entwickeln, Logo auf T-Shirt übertragen)

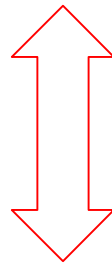
Bewertungsmöglichkeiten

Jeder Schüler erhält eine kombinierte Note (ergebnis- und prozessorientiert). Diese setzt sich aus drei Teilen zusammen.

1. Dokumentation des Lernfortschritts (Arbeitsmappe)

- Theoretische Grundlagen Logo
- Gesammelte und dokumentierte Beispiellogos (HA)
- Alle Skizzen und Entwürfe
- Vom Schüler verfasste Begründungen und Einschätzungen zum Arbeitsprozess (evtl. HA)
- Endergebnis (auch als Foto möglich)

Der Lehrer bewertet.
Vorschlag 10 Punkte



Gespräch möglich

2. Arbeitsergebnis (Bsp. Logo mit Stoffmalfarben auf T-Shirt)

- Bewertung nach den mit Schülern erarbeiteten Kriterien

Der Lehrer bewertet.
Vorschlag 10 Punkte

3. Beobachtungsbogen mit 3 Kriterien

- Interesse
- Kooperationsfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit

Der Schüler bewertet.
Vorschlag 3 Punkte

Vorschlag Beobachtungsbogen

Mein Name:	Mein NK:
Zeitraum:	Meine Partner:

Kriterien Indikatoren	Ausprägungsgrad				Bemerkungen
					
Interesse					
...lasse mich auf das Thema ein					
...entwickle Fragen zum Thema					
Kooperationsfähigkeit					
...stimmt meinen Arbeitsplan mit der Gruppe ab					
...nehme meine Rolle in der Gruppe wahr					
...diskutiere sachlich					
...helfe anderen					
Kommunikationsfähigkeit					
...lasse andere ausreden					
...kann meine Argumente darlegen					
....					

Der Beobachtungsbogen kann individuell erweitert werden.