

# Schulprogramm der 76. Oberschule

## Präambel

In der 76. Oberschule fördern wir eine Atmosphäre, die von gegenseitiger Achtung, Rücksicht und Respekt gekennzeichnet ist. Ein wesentliches Ziel ist es, dass es uns in Zusammenarbeit mit den Eltern gelingt, die Schülerinnen und Schüler zu selbständigen, eigenverantwortlichen und selbstbewussten Persönlichkeiten zu erziehen, für die Einsatzbereitschaft und soziale Verantwortung zur Selbstverständlichkeit werden.

Das Schulkonzept der 76. Oberschule soll dazu beitragen, diese Ziele zu realisieren.

### **1. Vermittlung einer soliden Allgemeinbildung, vor allem:**

- sichere Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift
- anwendbare, mathematische Grundkenntnisse und ein solides Zahlen- und Formelverständnis
- Verständigungsmöglichkeit in mindestens einer Fremdsprache

### **2. Fordern und Fördern:**

- kostenlose LRS-Kurse für Schüler mit einer diagnostizierten Legasthenie in Klasse 5 und 6
- Durchführung bzw. Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben (z.B. Geografie-Wettbewerb, Känguru-Wettbewerb, Biber-Wettbewerb)
- Lernen lernen (Förderung der Lernkompetenz der Schüler)
- gezielte Förderung leistungsstarker und leistungsschwacher Schüler
- Förderung musischer, künstlerischer, sprachlicher, naturwissenschaftlicher und sportlicher Talente
- langfristige Vorbereitung der Schüler auf die Abschlussprüfung

### **3. Erziehung der Schüler zu Menschen mit sozialem Verantwortungsgefühl, entsprechend des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Oberschule mit folgenden Schwerpunkten:**

- Ehrfurcht vor dem Leben, gegenseitige Toleranz, Respekt und Achtung
- Selbständigkeit und Teamfähigkeit
- Höflichkeit und Ehrlichkeit
- Leistungsbereitschaft und Arbeitsdisziplin
- Selbsteinschätzung und Kritikfähigkeit
- demokratisches Wertebewusstsein
- gesunde Lebensweise

### **4. Vorbereitung auf die Anforderungen im späteren Leben z. B.:**

- berufl. und gesellschaftliche Herausforderungen
- Lebensplanung und Umsetzung eigener Perspektiven

Wir wollen unsere Schüler durch Vermittlung von Medienkompetenz auf die Herausforderungen der Informationsgesellschaft vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt beim Umgang mit digitalen Medien.

### **5. Schulidentität und Kooperation - Besonderheiten an unserer Schule:**

- Stadtrandlage von Dresden, in einem historisch gewachsenem Wohngebiet mit ca. 300 Jahren Schultradition
- Pflege von Schultraditionen und Gestaltung kultureller Höhepunkte
- Schulsozialarbeit
- Praxisberatung für die Berufsorientierung
- Berufsberater der Agentur für Arbeit, Herr Sommer
- GTA

Besondere Höhepunkte des Schullebens sind der Briesnitzer Advent, der Tag der offenen Tür und die feierliche Entlassung der Abschlussklassen.

### **Zusammenarbeit unserer Schule mit:**

- dem Schulförderverein
- anderen Schulen, besonders mit den benachbarten Grundschulen, Unternehmen und Einrichtungen der Region

Förderung aller Maßnahmen, die dazu beitragen, dass die Schüler, Eltern und Lehrer die 76. Oberschule als ihre Schule empfinden.

### **Schuljahresarbeitsplan**

Jede Klasse unternimmt im Laufe des Schuljahres verschiedene Aktivitäten, die der Entwicklung eines Gemeinschaftsgefühls dienen. Dazu gehören beispielsweise Wandertage oder Klassenfahrten, Weihnachtsfeiern, gemeinsame Theater- und Kinobesuche sowie sportliche Aktivitäten. Besondere Höhepunkte des Schullebens sind der Briesnitzer Advent und der Tag der Offenen Tür.

Des Weiteren besteht für die Schüler die Möglichkeit, sich an vielseitigen Arbeitsgemeinschaften zu beteiligen. Schüler- und Elternvertreter nehmen Einfluss auf die Organisation des Schullebens.

### **Schulfahrten**

Die Durchführung von Wandertagen, Exkursionen und mehrtägigen Klassenfahrten sind eine Bereicherung unseres schulischen Lebens, dienen der Vertiefung von Bildungsinhalten und der Entwicklung sozialer Kompetenzen.

Weiterhin wird jahrgangsübergreifend für interessierte Schüler eine Sprachreise nach England angeboten. Diese Fahrt umfasst meist den Zeitraum einer Woche. Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass die schulischen Leistungen und das Verhalten den Anforderungen entsprechen.

### **Berufsvorbereitung**

An unserer Schule werden in Klassenstufe 8 und 9 zwei Betriebspraktika durchgeführt. Ziel ist es dabei, Einsichten in Berufsbilder zu erhalten, die keine Berufsberatung in Schule oder Arbeitsamt bieten kann. Die Schüler können eigene Interessen, Neigungen oder Fähigkeiten mit den Anforderungen des Berufsbildes vergleichen und sich mit ihrem Ausbildungswunsch bewusst auseinandersetzen.

In Zusammenarbeit mit Schule, Arbeitsamt, Eltern und Schülern werden vielfältige Möglichkeiten der Berufsorientierung angeboten. Diesbezüglich stellt die Praxisberatung, eine hilfreiche Orientierung, bezüglich der Berufswahl dar.

### **Besondere Förderung**

Beginnend in der Klasse 5 werden bei den Schülern Lerntechniken, Voraussetzungen und Systematisierungen eingeführt und gefestigt.

Darüber hinaus finden Förderungen für leistungsschwächere Schüler zur gezielten Vorbereitung auf die Abschlussprüfung statt.

Für Schüler mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche existieren an unserer Schule in Klasse 5 und 6 Angebote einer speziellen Förderung in kleinen Gruppen.

## **Fächer**

Im Hauptschul- und im Realschulbildungsgang werden die gleichen Fächer unterrichtet, wobei der Unterricht in Deutsch, Mathematik, erster Fremdsprache, Physik und Chemie getrennt in Haupt- und Realschulklassen/-gruppen erfolgen kann.

Das Fach Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft (WTH) vermittelt ab Klasse 7 eine praxisnahe, ökonomische Grundbildung und bereitet auf die Berufswahl vor.

Im Zentrum des Fremdsprachenunterrichts steht der Englischunterricht, der für alle Schüler bis zum Abschluss der Oberschule fortgeführt wird. Ab Klasse 6 kann man eine weitere Fremdsprache in einem fünf Jahre dauernden, abschlussorientierten Kurs lernen.

## **Ganztagesbetreuung**

Unsere Schule bietet seit 2005 die offene Ganztagsbetreuung an.

Ziele der Ganztagsbetreuung sind unserem Schulkonzept entnommen und konkret an eine Erweiterung des Angebotes für die Schüler angepasst worden. Im Rahmen der GTA bieten wir für die 5. und 6. Klassen eine Hausaufgabenbetreuung an.

Ziel der offenen Form der GTA an der 76. Oberschule Dresden ist es, den Schülern über das übliche Halbtagesangebot hinaus eine weitere schulische Bildung zu gewähren sowie die persönlichen Entfaltungsmöglichkeiten der Schüler zu unterstützen. Das Ganztagsangebot schafft die Chance der verstärkten Förderung sozialer Lernprozesse, der musikalischen, künstlerischen und sportlich-spielerischen Betätigung sowie der Entwicklung des selbständigen Arbeitens.

Arbeitsgemeinschaften sind z. B.:

- Schulfunk
- Französisch
- Nähen
- Yoga
- Theater
- Gitarre
- Schach
- Schulband
- Basteln
- Brandschutzhelfer
- „Machen statt meckern“ – Das ist Demokratie.
- Tanz
- Keramik
- Fußball
- Prüfungsvorbereitung
- Spiele und Gedächtnistraining

Diese Angebote werden jährlich aktualisiert, wobei die Hausaufgabenbetreuung in jedem Schuljahr stattfindet.

Das gesamte Angebot ist in der Ganztageskonzeption nachzulesen.

## **Unterrichtszeiten**

Wir arbeiten nach einem rhythmisierten Zeitplan (Blockunterricht):

Förderstunde	7:00	–	7:45 Uhr
1. Stunde	7:50	–	8:35 Uhr
2. Stunde	8:45	–	9:30 Uhr
3./4. Stunde	9:50	–	11:20 Uhr
5. Stunde	11:45	–	12:30 Uhr
6. Stunde	12:55	–	13:40 Uhr
7. Stunde	13:50	–	14:35 Uhr

## **Bildungswege**

Einen Überblick über alle Bildungswege in Sachsen erhalten Sie über das Internetangebot des Kultusministeriums und über unsere Schulhomepage.

## **Schulförderverein**

Für die 76. Grundschule und die 76. Oberschule existiert ein gemeinsamer Schulförderverein. („Förderverein der Freunde und ehemaligen Schüler der Briesnitzer Schulen e.V.“ registriert beim Amtsgericht Dresden, Vereinsregister 1354.)

Schwerpunkt der Vereinstätigkeit ist die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schülern sowie die unbürokratische finanzielle Unterstützung der beiden Schulen und der Schüler.

Dresden,

-Schulleiter-