

# Planungsvorlage „Mein Freund der Würfel“ – Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 bzw. bis 100

Thema: „Mein Freund der Würfel“ – Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 bzw. 100						
fachdidaktischer Fokus: Addition/Subtraktion mit/ohne Zehnerübergang bis 20 bzw. 100, Ergänzen zum Zehner, Abziehen vom Zehner						
	Wochentag: <b>Montag</b>	Stundenzahl: 2	Wochentag: <b>Mittwoch</b>	Stundenzahl: 1	Wochentag: <b>Freitag</b>	Stundenzahl: 2
<b>Woche 1</b> Datum:	<b>A</b>	Mein Freund der Würfel: Einführung in das Übungsformat „Würfelaufgaben“	<b>A</b>		<b>A</b>	
	<b>B</b>		<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▮ Ergänzen zum Zehner</li> <li>▮ Abziehen vom Zehner</li> <li>▮ Addition und Subtraktion mit Zehnerzahlen</li> </ul>	<b>B</b>	
	<b>C</b>		<b>C</b>		<b>C</b>	Lerntheke zum Thema
<b>Woche 2</b> Datum:	<b>A</b>	Mein Freund der Würfel: Einführung in die Übungsformate der Forscherkartei zu „Mein Freund der Würfel“	<b>A</b>		<b>A</b>	
	<b>B</b>	Rechenstrategien	<b>B</b>	Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang	<b>B</b>	
	<b>C</b>		<b>C</b>		<b>C</b>	Lerntheke zum Thema (wie in Woche 1)
<p>A: gemeinsames Lernen in der heterogenen Klassengemeinschaft            B: gemeinsames Lernen in homogenen Kleingruppen            C: individuelles Lernen</p>						

Abb.: Beispiel für eine Wochenplanung im Fach Mathematik (Arndt/Grajek, 2019)