

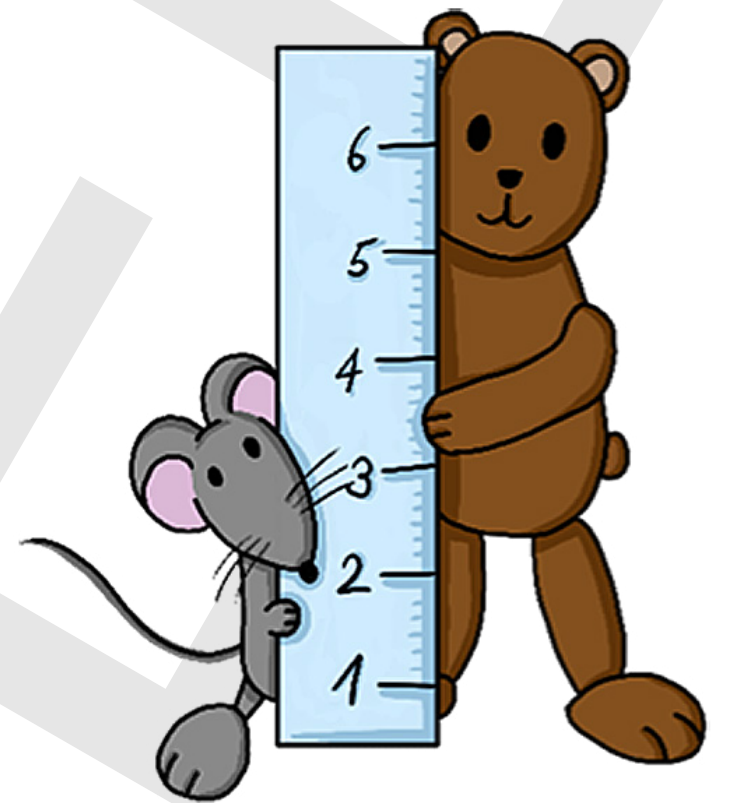
Komplexe Leistung zum Thema Längen: „lang, länger, am längsten“

Lies zunächst alle Aufgaben. Überlege, wie du vorgehen kannst. Lege alle Materialien bereit. Notiere im Hausaufgabenheft, was du von zu Hause mitbringen möchtest.

Du hast bis ... Zeit, die „Komplexe Leistung“ fertigzustellen.

1 Wähle ein Thema aus. Kreuze an:

- im Klassenzimmer
- auf dem Schulhof
- Schulsachen
- Spielsachen



Zeichnungen: Alina Pahl

2 Lege eine Tabelle an.

| Gegenstand | Länge | Messgerät |
|------------|-------|-----------|
| | | |

Miss die Länge von 5 Dingen, die zu deinem gewählten Thema passen.

Verwende verschiedene Messgeräte (z.B. Lineal, Tafellineal, Zollstock, Maßband).

Nutze verschiedene Maßeinheiten (mm, cm, m oder km).

Du kannst auch Kommazahlen notieren.

3 Erfinde eine Rechengeschichte mit Längenangaben, die zum Rechnen anregt.

Schreibe sie sauber und mit passender Gestaltung auf ein neues Blatt.

Fertige auch ein Lösungsblatt an.

4 Löse die Rechengeschichte einer Mitschülerin oder eines Mitschülers.

Notiere deine Lösung und deinen Lösungsweg auf einem neuen Blatt.

Ich habe die Rechengeschichte von _____ gewählt.

Besprich mit der Verfasserin/dem Verfasser der gewählten Rechengeschichte, wie dir die Lösung gelungen ist.

Du kannst auch Lob, Tipps und Hinweise besprechen.

5 Suche nach einer interessanten Länge.

Notiere auf einem neuen Blatt, was du herausgefunden hast. Gestalte passend.

6 Erstelle und gestalte ein Plakat.

Finde eine passende Überschrift mit deinem gewählten Thema.

Auf das Plakat kommen:

- Tabelle von Nr. 2
- beide Rechengeschichten
- die interessante Länge