

Gemeinsames Lernen in der heterogenen Klassengemeinschaft (A)

Planungsbeispiel: „Aufräumen macht Spaß?!“ – „Die Kunst, aufzuräumen“¹ nach Ursus Wehrli

Klassenstufen 1/2

Thema der Unterrichtsstunde (90 Minuten): „Aufräumen macht Spaß?!“

Wissenserwerb

Die Schülerinnen und Schüler

- gewinnen Einblick in die Zahlenwelt.
- kennen Merkmale und Merkmalsausprägungen als Sortierkriterien.

Kompetenzentwicklung

Die Schülerinnen und Schüler

- ordnen und klassifizieren Alltagsgegenstände nach selbstgewählten Sortierkriterien (Methodenkompetenz).
- erkennen und benennen in einer Ordnung Klassifizierungsmerkmale (Methodenkompetenz).

Werteorientierung

Die Schülerinnen und Schüler schätzen den Wert der Ordnung.

¹ Vgl. Wehrli, Ursus. Die Kunst, aufzuräumen. Kein & Aber. 2011.

	Prozessbezogene mathematische Kompetenzen				
	Problemlösen	Kommunizieren	Argumentieren	Modellieren	Darstellen
Zahl und Operation	X	X	X		X
Raum und Form					
Muster, Strukturen, funktionaler Zusammenhang	X	X	X		X
Größen und Messen					
Daten und Zufall					

Planungsschritte

Zeit	Phasen	Inhalt	Sozialform	Bemerkung
10'	Einstieg/Motivation	<p>Begrüßung Karte: Aufräumen macht Spaß? Macht euch das Aufräumen Spaß? Räumt ihr gern auf? Stört euch Unordnung? Wann stört sie euch? Wann nicht?</p> <p>Zielstellung: Wir wollen heute aufräumen. Vielleicht sagt ihr am Ende der Stunde: Karte: Aufräumen macht Spaß!</p> <p>Vorstellen des Stundenverlaufs</p>	Gruppenarbeit	Sitzkreis roter Faden Symbole für Gruppen- und Partnerarbeit Foto: Unordnung Karten: „Aufräumen macht Spaß?“ „Aufräumen macht Spaß!“
10'	Hinführung/ Erarbeitung	<p>Lehrervortrag: Ich kenne einen Mann, dem macht das Aufräumen Spaß.</p> <p>Ursus Wehrli (Foto und Buch) Foto: Autos auf Parkplatz Selbst beim Spaziergehen stört ihn Unordnung. Einmal ist er an einem Parkplatz vorbeigelaufen. Was könnte ihn gestört haben? Foto: Aufgeräumter Parkplatz</p> <p>Unterrichtsgespräch: Was hat er aufgeräumt? Wortkarte <i>Gegenstand</i>: Autos Wonach hat er sortiert?</p>		Sitzkreis Foto: Ursus Wehrli Buch: Wortkarten mit Symbolen

		<p>Wortkarte <i>Merkmale</i>: Farbe, Größe Welche Ausprägungen des Merkmals gibt es? Wortkarte <i>Ausprägung Farbe</i>: rot, orange, blau, gelb, grün, schwarz, weiß, grau Wortkarte <i>Ausprägung Größe</i>: klein, mittel, groß Was kann man nun auch besser/gut erkennen? Wie viele Dinge es von etwas gibt. Wortkarte <i>Anzahl Gegenstand</i> Lehrervortrag: Foto: Schüssel mit Obstsalat Nun ging er zufrieden nach Hause und auf seinem Tisch stand sein Essen. Fortführung Unterrichtsgespräch: Was könnte ihn nun gestört haben? Wonach wird er vielleicht nun sortiert haben? Aufgeräumtes Foto: Bestimmen von Gegenstand/Merkmal/Ausprägung</p>		
40'	Arbeitsphase	<p>Wie seid ihr denn im Klassenzimmer „aufgeräumt“? Sortiert euch. Setzt euch so nebeneinander in den Sitzkreis. Unordnung in meinen Kisten Stellt euch mal vor, was passiert, wenn Ursus Wehrli das sieht! Arbeitsauftrag: Ihr seid Ursus Wehrli. Euch stört Unordnung ganz schrecklich. Räumt auf bzw. sortiert den Kisteninhalt.</p>	Gruppenarbeit	<p>Foto: Unordnung 6 – 8 Kisten mit Material: Knöpfe, Würfel, Klammern, Nudeln, Büroklammern, Perlen für eine Kette 1 Tangram Farbige A3-Unterlagen Papier, Stifte</p>

		<p>Symbolkarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Besprecht in der Gruppe wie/wonach ihr die Dinge sortieren könntet. ■ Einigt euch auf eine Möglichkeit. ■ Sortiert auf einem farbigen, großen Papier. ■ Schreibt auf, nach welchen Kriterien ihr sortiert habt (Gegenstand: Merkmal, Ausprägung) <p>*Zählen der gebildeten Mengen *Weitere Ideen</p>		
20´	Ergebnissicherung	<p>Präsentation/Galerierundgang: Präsentiert eure Ordnung. Erklärt, was ihr gemacht habt.</p> <p>Redemittel: „Wir haben nach ... geordnet/sortiert ...“</p> <p>Zusammenfassung Welche Ordnung hätte Ursus Wehrli besonders gefallen? Begründe.</p>	Gruppenarbeit	
8´	Auswertung/Reflexion	<p>Unterrichtsgespräch: Was haben Sortieren, Ordnen, Aufräumen mit Mathematik zu tun?</p> <p>Arbeitsauftrag: Schätze die Anzahl der Steckwürfel! Flüstere deinem Partner ins Ohr. Nimm einen Steckwürfel und ordne zu. Begründe. Karte: „Aufräumen macht Spaß?“ Karte: Aufräumen macht Spaß!</p>	Gruppenarbeit	
2´	Schluss	<p>Verabschiedung Aufräumen</p>	Gruppenarbeit	Steckwürfel