

Wochenablaufplan

Thema: König, J./ Napp, D.: „Es ging ein Fisch zu Fuß zur Post“ – Wochenbuchstabe F/f				
Wochenablaufplan				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
90 min	45 min	90 min	45 min	45 min
A	C	C	C	C
<p>Themeneinstieg mit Erzählzeit</p> <p>Vorlesen und Erzählen („Erzählschiene“)</p> <p>→ Hinführung zum Thema Brief und Wochenbuchstabe F/f</p> <p>→ Sammeln erster Wörter zum Thema und zum Wochenbuchstaben</p> <p>Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie wird ein Brief transportiert? 2. Wie viel kostet ein Brief? 3. Warum kommt der Brief an sein Ziel? <p>Erarbeitung der Teile eines Briefes und der Beschriftung eines Briefumschlages</p>	<p>Lerntheke:</p> <p>Gemeinsamer Einstieg mit <u>Startaufgabe:</u></p> <p>Erstellen des „Buchstabenbuches“ zum Wochenbuchstaben F/f</p> <p>→ Arbeit mit den weiteren Angeboten der Lerntheke</p> <p style="text-align: right;">B</p> <p>Erarbeitung neuer Inhalte – parallel zu (C)</p> <p>Vertiefung des Wochenbuchstabens</p> <p>→ verschiedene Übungen zur Analyse und Synthese</p>	<p>Schreibzeit (themengebunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung der Teile eines Briefes Schreiben des Briefes, den der Fisch verfasst haben könnte (mit und ohne Anlauttabelle) <p>→ gemeinsame Reflexion (Autorenrunde)</p> <p>Lerntheke:</p> <p>Arbeit mit den Angeboten der Lerntheke</p> <p style="text-align: right;">B</p> <p>Erarbeitung neuer Inhalte – parallel zu (C)</p> <p>Christina Zeuch: „Ein FISCH, ein FUCHS und ein FASAN“ (Gedicht)</p>	<p>Lerntheke:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeit an den Aufgaben der Lerntheke <p style="text-align: right;">B</p> <p>Rechtschreibarbeit – parallel zu (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> Übungsschwerpunkte ausgehend vom Schreibenanlass Brief Wortschatzarbeit erste Schritte zur Textüberarbeitung 	<p>Lerntheke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ggf. Arbeit mit den Angeboten Teste dich selbst! <p>Lesezeit (individuell oder gemeinsam)</p> <p>ggf. Geschichte zu Ende lesen und darüber austauschen</p> <p>→ gemeinsame Reflexion und Wochenabschluss</p>
<p>A: gemeinsames Lernen in der heterogenen Klassengemeinschaft B: gemeinsames Lernen in homogenen Kleingruppen C: individuelles Lernen</p>				

Abb.: Beispiel für eine Wochenplanung im Fach Deutsch (Weidner, 2020)