

# Wochenablaufplan

Thema: König, J./ Napp, D.: „Es ging ein Fisch zu Fuß zur Post“ – Wochenbuchstabe F/f

## Wochenablaufplan

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
90 min	45 min	90 min	45 min	45 min
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<p><b>Themeneinstieg mit Erzählzeit</b></p> <p>Vorlesen und Erzählen („Erzählschiene“)</p> <p>→ Hinführung zum Thema Brief und Wochenbuchstabe F/f</p> <p>→ Sammeln erster Wörter zum Thema und zum Wochenbuchstaben</p> <p>Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie wird ein Brief transportiert?</li> <li>2. Wie viel kostet ein Brief?</li> <li>3. Warum kommt der Brief an sein Ziel?</li> </ol> <p>Erarbeitung der Teile eines Briefes und der Beschriftung eines Briefumschlages</p>	<p><b>Lerntheke:</b></p> <p>Gemeinsamer Einstieg mit <u>Startaufgabe:</u></p> <p>Erstellen des „Buchstabenbuches“ zum Wochenbuchstaben F/f</p> <p>→ Arbeit mit den weiteren Angeboten der Lerntheke</p> <p style="text-align: right;"><b>B</b></p> <p><b>Erarbeitung neuer Inhalte – parallel zu (C)</b></p> <p>Vertiefung des Wochenbuchstabens</p> <p>→ verschiedene Übungen zur Analyse und Synthese</p>	<p><b>Schreibzeit (themengebunden)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung der Teile eines Briefes</li> <li>Schreiben des Briefes, den der Fisch verfasst haben könnte (mit und ohne Anlauttabelle)</li> </ul> <p>→ gemeinsame Reflexion (Autorenrunde)</p> <p><b>Lerntheke:</b></p> <p>Arbeit mit den Angeboten der Lerntheke</p> <p style="text-align: right;"><b>B</b></p> <p><b>Erarbeitung neuer Inhalte – parallel zu (C)</b></p> <p>Christina Zeuch: „Ein FISCH, ein FUCHS und ein FASAN“ (Gedicht)</p>	<p><b>Lerntheke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit an den Aufgaben der Lerntheke</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>B</b></p> <p><b>Rechtschreibarbeit – parallel zu (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Übungsschwerpunkte ausgehend vom Schreiben Anlass Brief</li> <li>Wortschatzarbeit</li> <li>erste Schritte zur Textüberarbeitung</li> </ul>	<p><b>Lerntheke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ggf. Arbeit mit den Angeboten</li> <li>Teste dich selbst!</li> </ul> <p><b>Lesezeit (individuell oder gemeinsam)</b></p> <p>ggf. Geschichte zu Ende lesen und darüber austauschen</p> <p>→ gemeinsame Reflexion und Wochenabschluss</p>
<p>A: gemeinsames Lernen in der heterogenen Klassengemeinschaft            B: gemeinsames Lernen in homogenen Kleingruppen            C: individuelles Lernen</p>				

Abb.: Beispiel für eine Wochenplanung im Fach Deutsch (Weidner, 2020)