Thema: König/Napp: „Es ging ein Fisch zu Fuß zur Post“ und Wochenbuchstabe F/f (Klasse 1/2)
Ausgewählte Ziele für den Unterricht laut Lehrplan

Prozessbezogene Kompetenzbereiche

Domänenspezifischer Kompetenzbereich

Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen

Einblick gewinnen …
- in die Bedeutung von Lesen und Schreiben
- in die Vielfalt der Lesekultur

Kennen formaler Mittel zur Gestaltung schriftlicher Arbeiten

Anwenden von Präsentationsformen

Sprechen und Zuhören

Einblick gewinnen …
- in alltägliches Erzählen
- in Formen des Miteinandersprechens

Kennen …
- von Aspekten aktiven Zuhörens
- von Gesprächsregeln

Schreiben

Kennen …
- von Gebrauchsformen: persönlicher Brief
- rechtschriftlicher Regelmäßigkeiten
- von Rechtschreibstrategien

Beherrschen des Orientierungswortschatzes

Anwenden …
- einer Druckschrift als Erstschrift bzw. der Schulausgangsschrift
- des Wissens aus dem Schriftspracherwerb

Lesen

Kennen von Verfahren zum sinnverstehenden Lesen von Wörtern, Sätzen und Texten

Beherrschen der Lesetechnik

Domänenspezifischer Kompetenzbereich

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Einblick gewinnen in die Bedeutung von Lesen und Schreiben

Kennen …
- von Wortarten (Verb, Substantiv, Artikel)
- grammatischer Bezeichnungen

Beherrschen …
- des Aufbaus der Schriftsprache auf der Laut- und Buchstabenebene, Wortebene, Satzebene
- des Alphabets

Quellen: KMK (2022): Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich; Lehrplan Grundschule Deutsch. 2019

Abb. Planungsraster Lehrplanziele zum Thema (Weidner, 2019; angepasst 2023)

Thema: König/Napp: „Es ging ein Fisch zu Fuß zur Post“ und Wochenbuchstabe F/f (Klasse 1/2)
Zu den Zielen zugehörige Lerninhalte

Prozessbezogene Kompetenzbereiche

Domänenspezifischer Kompetenzbereich

Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen

Inhalte:

- Bedeutung des Briefes als Mittel der Kommunikation
- Gestalten eines Buchstabenbuches
- mündliche Präsentation eines (eigenen) Textes

Sprechen und Zuhören

Inhalte:

- verstehendes Zuhören beim Kennenlernen der Geschichte (Buch)
- erzählendes Fortsetzen der Geschichte
- zusammenhängendes Erzählen
- Entwickeln eigener Textideen
- Präsentation in Kleingruppen

Schreiben

Inhalte:

- Sammeln von Wörtern für den Klassenwortschatz
- Auseinandersetzung mit der Bedeutung und den Merkmalen eines Briefes einschließlich des Briefumschlags
- Schreiben und Gestalten eines eigenen Briefes mit Briefumschlag/Anschrift (Wort und Satzebene)
- Anwenden der Druckschrift bzw. der Schulausgangsschrift
- sicherer Umgang mit der Anlauttabelle
- Entwickeln eines „Rechtschreibgespürs“ durch das Anwenden erster Rechtschreibmuster (Beitrag zur Strategiebildung)

Lesen

Inhalte:

- Erlesen erster Wörter und kleiner Sätze
- Lesen von Textabschnitten/Texten

Domänenspezifischer Kompetenzbereich

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Inhalte:

- Entwickeln differenzierter Wahrnehmungsfähigkeit des Wochenbuchstabens F/f
- Auseinandersetzung mit dem Aufbau der Schriftsprache auf der Laut- und Buchstaben- sowie der Wort- und Satzebene
- Abweichungen der elementaren Laut-Buchstaben-Beziehung (Abgrenzung /w/ oder /v/ oder /pf/)
- Untersuchen von Wortarten aus einem kommunikativen Kontext heraus

Quellen: KMK (2022): Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich; Lehrplan Grundschule Deutsch. 2019

Abb. Planungsraster Lerninhalte zum Thema (Weidner, 2019; angepasst 2023)