

# Wochenablaufplan

Thema: Balpe, A.-G./Tharlet, E.: „Der rote Faden“ – Wochenbuchstabe O/o (Klasse 1/2)				
Wochenablaufplan				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
90 min	45 min	90 min	45 min	45 min
				
<p><b>Themeneinstieg mit Erzählzeit</b></p> <p>Erzählender Einstieg in die Geschichte (Quadrama)</p> <p>Frage: Wohin könnte der Faden geflogen sein?</p> <p>→ Herstellen einer Verbindung zwischen Hauptfigur und Wochenbuchstabe (Ollis Schatzkiste)</p> <p>→ Sammeln von Impulswörtern zur eigenen erzählten Geschichte</p> <p><b>Kompetenzorientierte Lernaufgabe:</b> Wortschatzerweiterung zum Wochenbuchstaben</p>	<p><b>Erzählzeit</b></p> <p>Gerneinsamer Einstieg: Weiterführung der Geschichte (Quadrama – Szene Vogel)</p> <p>→ Vorstellung weiterer Tiere Frage: Was könnten die Tiere mit Oli tauschen und warum?</p> <p>→ Überleitung zur Arbeit mit den Angeboten der Lerntheke</p> <p><b>Lerntheke:</b> <u>Startaufgabe:</u> Malen oder/und Schreiben einer eigenen Fortsetzung in einem Quadrama-Teil</p>	<p><b>Schreibzeit (themengebunden)</b></p> <p>Schreiben der Fortsetzungsgeschichte (Sätze zum Quadrama)</p> <p><b>Lerntheke:</b> Arbeit mit den Angeboten der Lerntheke</p> <p style="text-align: right;"></p> <p><b>Erarbeitung neuer Inhalte – parallel zu (C)</b></p> <p>Vertiefung des Wochenbuchstabens</p> <p>→ verschiedene Übungen zur Analyse und Synthese</p>	<p><b>Lerntheke:</b></p> <p>Arbeit mit den Angeboten der Lerntheke u. a. Weitererzählen der Geschichte mit Hilfe des Quadramas aus dem Einstieg (Kettenerzählung in Kleingruppen)</p> <p style="text-align: right;"></p> <p><b>Rechtschreibarbeit – parallel zu (C)</b></p> <p>■ Wortschatzarbeit ■ erste Schritte zur Textbearbeitung</p>	<p><b>Lerntheke:</b></p> <p>■ ggf. Arbeit mit den Angeboten ■ Teste dich selbst!</p> <p><b>Lesezeit (individuell oder gemeinsam)</b></p> <p>→ gemeinsamer Wochenabschluss</p>

Abb.: Wochenplanung „Der rote Faden“ nach (Weidner, 2020)