

Zahlenmauern: Verknüpfung aus Anforderungsbereich und Aufgabenformat

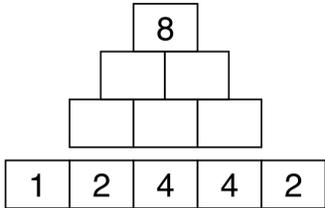
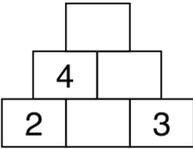
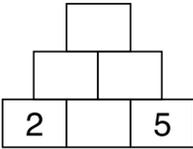
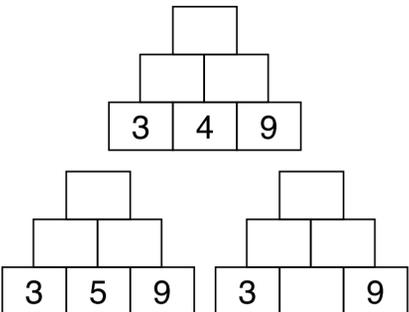
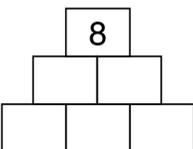
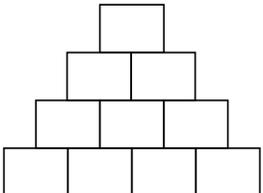
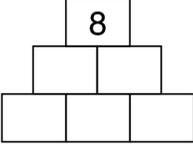
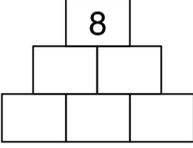
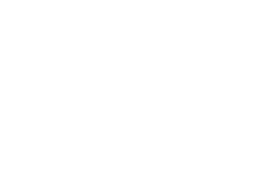
		Aufgabenformate		
		geschlossen	halboffen	offen
Anforderungsbereiche – Mathematik Primarstufe	AB I			
	AB II			
	AB III			
	Reproduzieren			
	Zusammenhänge herstellen	<ul style="list-style-type: none"> Was passiert mit der Ergebniszahl, wenn sich der mittlere Basisstein um 1 erhöht? <input type="checkbox"/> Die Ergebniszahl erhöht sich auch um 1. <input type="checkbox"/> Die Ergebniszahl erhöht sich um 2. <input type="checkbox"/> Die Ergebniszahl erhöht sich um 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Erfinde eine Zahlenmauer mit dieser Ergebniszahl. Finde noch weitere Möglichkeiten. Was fällt dir auf? Beschreibe. 	<ul style="list-style-type: none"> Erfinde Zahlenmauern mit gleichen Basissteinen. Was fällt dir auf? Beschreibe.
	Verallgemeinern und Reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> Erfinde sechs verschiedene Zahlenmauern mit den Basissteinen 2, 4 und 6. Was musst du beachten, um die höchste Ergebniszahl zu erreichen? <input type="checkbox"/> Der Basisstein mit der größten Zahl steht links oder rechts. <input type="checkbox"/> Der Basisstein mit der größten Zahl steht in der Mitte. <input type="checkbox"/> Nichts. Das Ergebnis ist immer gleich groß. 	<ul style="list-style-type: none"> Wie viele Zahlenmauern mit dieser Ergebniszahl gibt es? Was fällt dir auf? Beschreibe. Warum ist das so? Begründe. 	<ul style="list-style-type: none"> Erfinde interessante Zahlenmauern. Warum sind sie interessant? Erkläre.

Abb.: Zahlenmauern in Mathematik (Grajek, 2019)