

Differenzieren durch das Anpassen von Aufgaben – Beispiel „Der Brief als Kommunikationsmittel“

Thema	König, J./ Napp, D.: Es ging ein Fisch zu Fuß zur Post	
Lerninhalt	Der Brief als Kommunikationsmittel	
Lernziele (fachlich) für die jahrgangsübergreifende Klasse 1/2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anwenden einer Druckschrift als Erstschrift ■ Anwenden einer Schulausgangsschrift ■ Einblick gewinnen/Kennen von Gebrauchsformen: persönlicher Brief ■ Einblick gewinnen/Kennen formaler Mittel zur Gestaltung schriftlicher Arbeiten ■ Einblick gewinnen/Kennen von Verfahren zum sinnverstehenden Lesen 	
Grundanforderung (Basisaufgaben)		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Finde und benenne die Bestandteile eines Briefes. ■ Wem gehören diese Briefe? <ul style="list-style-type: none"> ■ sinnerfassendes Lesen und Finden eines passenden Absenders ■ Lies die Geschichte. Beantworte die Fragen. <ul style="list-style-type: none"> ■ Fragen zum sinnverstehenden Lesen zur Geschichte ■ gemischte Aufgabentypen mit gleichwertiger Durchmischung der Anforderungsbereiche und Graduierungen der Öffnung ■ Schreibe einen Brief. Beachte die Schrittfolge. ■ Beschrifte den dazu gehörenden Briefumschlag. <ul style="list-style-type: none"> ■ Welche Figur im Buch gefällt dir am besten? Schreibe ihr einen Brief. ■ Teste dein Wissen. <ul style="list-style-type: none"> ■ z. B. Multiple-Choice mit Durchmischung der Anforderungsbereiche und Graduierungen der Öffnung 		
Vereinfachung	Erweiterung	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Spiele mit den Bestandteilen des Briefes. <ul style="list-style-type: none"> ■ z. B. Memory mit Bild und Text ■ Finde die Bestandteile eines Briefes. Löse das „Suchsel“. ■ Lies die Geschichte. Beantworte die Fragen. <ul style="list-style-type: none"> ■ Fragen zum sinnverstehenden Lesen zur Geschichte ■ gemischte Aufgabentypen mit Fokus AB I und II ■ geschlossene und halboffenen Aufgabenstellung ■ Schreibe einen kleinen Brief. Nutze die Vorlage. Beschrifte den dazu gehörenden Briefumschlag. Nutze die Vorlage. ■ Teste dein Wissen. <ul style="list-style-type: none"> ■ Multiple-Choice mit Fokus AB I und II 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Was bedeutet: „P.S.“? Erkläre die Bedeutung und Verwendung der Abkürzung. ■ Sind die kurzen Briefe gelungen oder nicht? Beurteile. ■ Löse das Kreuzworträtsel „Bestandteile eines Briefes“. ■ Lies den Sachtext. Ordne und schreibe die Bestandteile eines Briefes auf. <ul style="list-style-type: none"> ■ Informationen aus einem Sachtext entnehmen ■ an einem Beispiel ordnen und benennen ■ Lies die Geschichte. Beantworte die Fragen im Satz. <ul style="list-style-type: none"> ■ Fragen zum sinnverstehenden Lesen zur Geschichte ■ gemischte Aufgabentypen mit Fokus AB II und III – offenen Aufgabenstellung ■ Schreibe selbst einen Brief. Gestalte einen passenden Briefumschlag. <ul style="list-style-type: none"> ■ Welche Figur im Buch gefällt dir am besten? Schreibe ihr einen Brief. ■ Welche Person in der realen Welt ist dir wichtig? Schreibe ihr einen Brief. 	

Abb.: Der Brief als Kommunikationsmittel (nach Weidner, 2019)