

## Anchlussaufgaben für den Kompetenzbereich Lesen – Textverständnis

		Aufgabenformate		
		geschlossen	halboffen	offen
Anforderungsbereich – Deutsch Primarstufe	AB I	<p>Welche der genannten Figuren gibt es im Text?</p> <p>Kreuze an.</p>	<p>Vervollständige die Satzanfänge sinnvoll.</p> <p><i>(Die Aussage der Sätze muss mit dem Textinhalt übereinstimmen.)</i></p>	<p>Wie könnte das Gespräch zwischen den Figuren abgelaufen sein?</p> <p>Schreibe auf, was die Figuren sagen.</p>
	AB II	<p>Im Text gibt es verschiedene Figuren.</p> <p>Kreise alle Namen ein, die zu der Bande/ Gruppe/Familie gehören.</p>	<p>Fasse den Inhalt des Textabschnitts zusammen.</p> <p>Finde für diesen Abschnitt eine passende Überschrift.</p>	<p>Was könnte die Figur nach diesem Vorfall tun?</p> <p>Erzähle, wie es weitergehen könnte.</p>
	AB III	<p>Warum hat sich die Figur in der Situation so verhalten?</p> <p>Ordne eine mögliche/zutreffende Begründung zu.</p> <p><i>(Die Begründungen sind zur Auswahl vorgegeben.)</i></p>	<p><i>„Wer Anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.“</i></p> <p>Was ist damit in Bezug auf den Text gemeint? Erkläre.</p>	<p>Formuliere deine eigene Meinung zum Vorfall/Geschehen/Thema/Text</p> <p>Begründe diese.</p>

Abb.: Anschlussaufgaben für den Kompetenzbereich Lesen – Textverständnis (nach: Weidner, 2019)