

## Bewertungsraster für die Präsentation der Komplexen Leistung – Handreichung Schüler\*innen

Allgemeine Anforderungen	Konkrete Kriterien	BE gesamt
Hand-Out	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Form, Rechtschreibung/Grammatik</li> <li>• Thema</li> <li>• Forschungsfrage/Thesen</li> <li>• Kurzer theoretischer Überblick über den Inhalt der Arbeit</li> <li>• Repräsentation des praktischen Teils der Arbeit</li> <li>• Angabe der wichtigste/n Quelle/n (als Hinweis für Interessierte)</li> </ul>	10
Vortrag und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortragsweise (flüssig, frei, verständlich)</li> <li>• Visualisierung von Thema und Gliederung</li> <li>• Aufbau der Folien (inhaltlich auf wesentliche Kernaussagen reduziert, Folien nicht überfrachten, Auswahl passender Abbildungen)</li> <li>• Angabe der verwendeten Bild- und Textquellen</li> </ul>	10
Inhalt (ca. 15 Min maximal 20 Minuten!)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Motivation zur Erstellung der KL</li> <li>• Formulierung der eigenen Fragestellung</li> <li>• Abriss des theoretischen Teils der Arbeit (max. 50 % der Vortragszeit)</li> <li>• Ableitung der eigenen Thesen</li> <li>• Überblick über Methode/Vorgehensweise und Durchführung des praktischen Teils der Arbeit</li> <li>• Darstellung der Ergebnisse des praktischen Teils</li> <li>• Auswertung und Überprüfung der eigenen Thesen</li> <li>• ggf. Fehleranalyse</li> </ul>	15
Umgang mit Rückfragen ca. 15 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• souveränes Auftreten</li> <li>• inhaltliche Kompetenz</li> <li>• flüssiges Antworten in angemessenem Umfang</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung der Thematik auf die eigene Lebenswirklichkeit bzw. zum Transfer</li> </ul>	15