

SCHÜLEREXPERIMENT-ZUSAMMENSETZUNG VON WASSER

Fertige ein Protokoll an.

AUFGABE

Prüfe experimentell die Zusammensetzung von verschiedenen Wassersorten. Finde heraus, ob es Unterschiede gibt oder ob Wasser stets die gleiche Zusammensetzung hat.

HA: VORÜBERLEGUNG Nutze LB. S.36/37

- 1a) In welchen Aggregatzuständen kann Wasser vorliegen? Nenne sie.
 - 1b) Wodurch können die Aggregatzustände verändert werden?
 - 1c) Nenne die Zustandsformen von Wasser und die Grenztemperaturen für den Wechsel der Aggregatzustände. Erstelle ein Schema.
-
- 2) Wasser kann ein Reinstoff sein oder ein Stoffgemisch.
 - a) Stelle eine Vermutung auf, was zu beobachten ist, wenn Wasser als Reinstoff bis zum Verdampfen erhitzt wird.
 - b) Stelle eine Vermutung auf, was zu beobachten ist, wenn Wasser als Stoffgemisch verdampft wird.
 - 3) Beschreibe, wie eine Destillation verläuft. Nenne die Stoffeigenschaften welche bei diesem Trennverfahren genutzt werden. (Unterricht/Hefter Klasse 7)

Notiere **GERÄTE** und **CHEMIKALIEN** selbstständig.

DURCHFÜHRUNG

1) Fülle die nötige Anzahl Reagenzgläser mit jeweils höchstens 2-3ml/cm³

° destilliertem Wasser ° Leitungswasser ° Mineralwasser ° Salzwasser

Notiere dir das Aussehen deiner Proben (Farbe)

- 2) Verdampfe nun den Inhalt der Reagenzgläser vorsichtig und langsam.
BEACHTE, dass die Öffnung des Reagenzglases nicht auf Mitschüler zeigt.
- 3) Notiere deine Beobachtungen unter Beachtung der Aufgabe.

AUSWERTUNG

Finde eine Erklärung für die beobachteten Erscheinungen, **beachte dabei die Aufgabenstellung**.

HAUSAUFGABE nach dem Experiment

Übertrage diese Aufgabe in deinen Hefter, und notiere einen Verweis darauf in deinem Hausaufgabenheft.

- A) Finde heraus unter welchen Voraussetzungen Lösungen den elektrischen Strom leiten. Wie kann man es prüfen?
- B) Wie viel Wasser sollte man am Tag trinken (zu sich nehmen)
Zeige wie man dieses Erfordernis am besten erfüllen kann.
- C) Informiere dich über die Bedeutung/ Aufgaben von Wasser im Körper.

