

Gesamtkonzeption

1. Pädagogische Konzeption

Sozialraumanalyse:

Unsere Schule, die Fritz-Baumgarten-Schule, befindet sich im Südosten von Leipzig, im Ortsteil Leipzig-Thonberg.

- In unserer Schule lernen ca. 220 Schülerinnen und Schüler/ auch Teilnahme an GTA
- Migrantanteil 15 %
- 80% der Kinder besuchen den Hort

Ziele:

- Entwicklung von Wertevorstellungen
- Entwicklungsdefizite abbauen, sowie Teilleistungsschwächen verringern
- Verbesserung individueller Lern- und Entwicklungsbedingungen
- Entwicklung von Neigungen und Interessen
- unterrichtsergänzende und leistungsdifferenzierte Sport-, Musik- und Kreativangebote
- Stärkung von Sozialkompetenzen
- Verantwortung für Gesundheit
- Begabungen und Interessen fördern
- Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit
- Entwicklung von Fairness, Rücksichtnahme und Teamgeist

Bezug zum Schulprogramm:

Leitbild: „*Miteinander leben – Miteinander lernen*“

Im Mittelpunkt unserer Arbeit und der Zusammenarbeit mit allen Kooperationspartnern steht jeder einzelne Schüler und jede einzelne Schülerin. Wir versuchen jedes Kind seiner Leistung entsprechend sowie gemäß seiner Neigungen, Begabungen und Interessen zu fördern.

Das entdeckende und forschende Lernen ist in unserem Schulprogramm fest verankert und wird durch das GTA-Programm auch über den Unterricht hinaus gefördert.

Es werden Instrumente zur Förderung der Leseinteressen und der Lesemotivationen geschaffen und stets ausgebaut (schuleigene Bibliothek, Arbeit mit dem Antolin-Programm, traditioneller Vorlesewettbewerb).

Unser PC-Kabinett wird im Unterricht vielfältig zur Wissensaneignung genutzt. Darüber hinaus haben die Kinder die Möglichkeit durch zusätzliche Angebote ihr Wissen zu erweitern und entsprechende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Computern zu erlangen.

Traditionen werden über den Unterricht hinaus gepflegt (z.B. Wichtelfest, Sportfest, usw.).

Unser Schulprogramm dokumentiert die zahlreiche Teilnahme unserer Schüler an verschiedenen Wettkämpfen. Es ist uns ein großes Anliegen, Eigenschaften wie Fairness, Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, gute Regelkenntnis sowie konditionelle Eigenschaften zu vermitteln und zu trainieren.

Mit Erfolg beteiligen wir uns am Projekt „Bewegte Schule“.

Schwerpunkte der GTA

- Fördern durch Fordern über den Unterricht hinaus in verschiedenen Bereichen
- Anbieten von Neigungskursen
- Begabtenförderung und Förderung von leistungsschwächeren Kindern
- Vielseitige Gestaltung der Ganztagesangebote, um den Neigungen und Interessen der Kinder zu entsprechen
- Evaluationen
- Schaffen von zusätzlichen interessanten Angeboten über den Unterricht hinaus
- Nutzen einer Vielzahl an zusätzlichen Lehr- und Lernmitteln im musischen, sportlichen und künstlerischen Bereich

Was Grundschule versäumt, kann später nicht aufgeholt werden.

Mit unserem GTA-Konzept unter Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern, dem Hort, der Kindergärten und weiterführenden Schulen versuchen wir große Brüche weitgehend zu vermeiden.

Chancengleichheit für alle Kinder ist bei unserer Arbeit ein wesentlicher Schwerpunkt.

Organisationsform / Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:

- teilweise gebunden
- Durchführung Montag bis Donnerstag
- gemeinsames Frühstück und Mittagessen
- nachmittägliche Angebote unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung in Kooperation mit dem Hort (GTA)
- Planung und Durchführung der Angebote durch Schulleitung, GTA-Koordinatoren und Zusammenarbeit mit dem Hort

Rhythmisierung des Schulalltages:

Schulöffnungszeiten:

- Beginn Frühhort 06:00 Uhr
- Ende Späthort 17:00 Uhr
- sanfter Einstieg mit Frühstück
- Beginn des Kernunterrichtes 07:50 Uhr
- gleitender Einlass bei Schlechtwetter für Hauskinder (haben die Möglichkeit sich im Foyer aufzuhalten)
- Einbeziehen von Schülersaufsichten (Klassenstufe 4)
- gemeinsames Mittagessen

Binnenrhythmisierung:

Individuelle Festlegung durch die Lehrer:

- Gesprächs- und Morgenkreis
- Anwendung des 90-minütigen Blockunterricht in Deutsch, 1 x wöchentlich in Mathematik, Kunst Klassenstufe 3 und Werken Klassenstufe 4, Sport Klassestufe 4 (richtet sich nach der jeweiligen Unterrichts-, Lern- und Arbeitsform)
- fächerverbindender und fachübergreifender Unterricht
- verschiedene Lernmethoden und -organisationen, wie Lernen an Stationen, Arbeit nach Wochenplan, Freiarbeit, Partner- und Gruppenarbeit
- Zusammenarbeit mit dem ASD Südost

- Teilnahme von Schülern der Klassenstufe 4 an der Humboldt-Akademie, um Begeisterung für naturwissenschaftliche Fächer zu wecken
- nach Neubau Fortsetzung des Projektes „Grün macht Schule“ (seit 1993)

Innere Rhythmisierung:

- Abwechslung von Anspannung und Entspannung
- Einrichten von Spielecken in den Unterrichts- und Horträumen
- Besuch der Kinderbibliothek in der Mittagspause

Pausengestaltung:

- Frühstückspause nach der 1. Unterrichtsstunde (im Klassenraum)
- bewegte Hofpausen (nach der 2. und 4. Unterrichtsstunde)
- Nutzen der verschiedenen Sitzgelegenheiten im Außengelände
- Nutzen des Spielplatzes (**durch Baumaßnahmen zurzeit nicht möglich**)
- Pausenkiste
- Angebote der Sportlehrer in der Turnhalle

2. Planung der einzelnen Maßnahmen

Angebot 1 **Theaterspiel**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Inszenierung von Sketchen und Theaterstücken
- Präsentation in Kooperationskindergärten – Ausweisung im Schulprogramm
- Präsentation zu schulischen Höhepunkten

Zeitumfang/ 60 Minuten
 Klassenstufe/ 3/4
 Schülerzahl: 15 Schüler

Angebot 2 **Neigungskurs - leistungsdifferenziertes Lernen am Computer**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Festigung des Gelernten durch Übungen im Oriolus-Lernprogramm
- Schreiben von Elfchen
- Bearbeitung von Texten

Zeitumfang/ 45 Minuten
 Klassenstufe/ 1 bis 3
 Schülerzahl: ca. 12 Schüler je Kurs

Angebot 3 **Neigungskurs – Knobelfüchse / Rechenspaß**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Spiele, die das logische Denken fördern
- Freude am Lösen von Denk- und Knobelaufgaben

Zeitumfang/ 45 Minuten
 Klassenstufe/ 1 bis 4
 Schülerzahl: 10 Schüler je Kurs

Angebot 4 Neigungskurs – „Rund um den Tisch“

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Tischspiele kennenlernen
- Wie deckt man einen Tisch?
- Gespräche am Tisch, Tischdekoration zu bestimmten Anlässen

Zeitumfang/ 45 Minuten
Klassenstufe/ 1 bis 3
Schülerzahl: 10 Schüler

Angebot 5 Lesen macht Freude und neugierig

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Lesemotivation und Leseinteresse fördern
- vielfältiges Angebot an Kinderbüchern und Nachschlagewerken
- Gestaltung von Lesenachmittagen durch den Hort
- Neigungskurs (N) – Lesezeit – für Klasse 1 bis 4

Zeitumfang/ 3 x wöchentlich 1 Stunde / N: je 45 Minuten
Klassenstufe/ 1 bis 4
Schülerzahl: ein Angebot für alle Schüler

Angebot 6 Stepp-Aerobic

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Einstudieren und Üben von Choreographien
- Präsentation zu schulischen Höhepunkten

Zeitumfang/ 60 Minuten
Klassenstufe/ 2 / 3
Schülerzahl: 10 Schüler

Angebot 7 Modelleisenbahn – Beginn des Projektes 2007

Kurzinhalt/ Zielstellung

- Modellbahnanlage wird ständig erweitert, dabei arbeiten die Kinder als Team an einem Modul
- Schüler fertigen Bäume und Sträucher sowie Modellhäuser und gestalten die Landschaft
- jährlicher Besuch einer Modellbahnausstellung in Dresden

Präsentation: bei Schulfesten

Zeitumfang/ 60 Minuten

Klassenstufe/ 2 bis 4
Schülerzahl: 7 Schüler

Angebot 8 Bewegte Pause

Kurzinhalt/Zielstellung:

Durch das Bereitstellen von unterschiedlichen sportlichen Spielgeräten (Springseil, Frisbee, Wurfspiele,...) haben die Schüler die Möglichkeit, ihrem individuellen Bewegungsdrang nachzukommen.

Durchführungsort: Pausenhof, Spielplatz und Turnhalle

Zeitungfang/ Hofpausen (20 bzw. 35 min)
Klassenstufe/ 1 bis 4
Schülerzahl: alle Schüler

Angebot 9 Gitarrenspiel

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Förderung von musisch begabten Schülern. Beginn 2009/2010
- Kurs für Anfänger Kl.3 / Kurs für Fortgeschrittene Kl.4
- Präsentation zu schulischen Höhepunkten

Zeitungfang/ je Kurs 45 Minuten
Klassenstufe/ 3 und 4
Schülerzahl: 20 Schüler

Angebot 10 Neigungskurs - Lernspiele / Freies Schreiben

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Neigungskurs Klasse 2 – Schreibwerkstatt
- Neigungskurs Klasse 1 – Lernspiele zum freien Schreiben
- Förderung des selbständigen Lernens
- Weiterentwicklung der Sprachkompetenz und Konzentration

Zeitungfang: 45 Minuten
Klassenstufe: 1
Schülerzahl: 10 Schüler

Angebot 11 Holzwerkstatt

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Erlangen und Ausbau von Fähig- und Fertigkeiten bei der Bearbeitung von Holz und anderen Materialien
- Gestaltung verschiedener Werkstücke (Holzspiel, Modellauto,...)

Zeitungfang/ 60 Minuten
Klassenstufe/ 1 bis 4
Schülerzahl: 12 Schüler

Angebot 12 Neigungskurs - Bewegung nach Musik

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Entwicklung der Ganzkörperhaltung und Koordination
- Schulung des rhythmischen Empfindens
- Präsentation zu verschiedenen Festen

Zeitumfang/ 45 Minuten
Klassenstufe/ 1 und 2
Schülerzahl: 12 Schüler

Angebot 13 Ballspiele Klassenstufe 1 und 2

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Entwicklung von Leistungsstärke und Leistungswillen
- Erziehung zu Fairness und Teamgeist

Zeitumfang/ 60 Minuten
Klassenstufe/ 1 und 2
Schülerzahl: 20 Schüler

Angebot 14 Ballspiele Klasse 3 und 4

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Erweitern von Bewegungserfahrungen
- Schulung der Wahrnehmungsfähigkeit

Zeitumfang/ 60 Minuten
Klassenstufe/ 3 und 4
Schülerzahl: 20 Schüler

Angebot 15 Neigungskurs - Junge Künstler

Kursinhalt/ Zielstellung

- Förderung der Kreativität beim Gestalten von Kunstwerken
- Schulung des ästhetischen Empfindens
- Präsentation von künstlerischen Werken im Schulhaus
- Neigungskurs – Kreativwerkstatt – Klasse 2
- Neigungskurs – Junge Künstler – Klasse 3

Zeitumfang/ je 45 Minuten
Klassenstufe/ 2 / 3

Schülerzahl: 10 Schüler pro Kurs

Angebot 16 Yoga

Kurzinhalt/Zielstellung

- Körperbeherrschung
- Schulung der Atmung → in den Körper hinein hören und fühlen
- verschiedene Entspannungsübungen kennenlernen und durchführen

Durchführender: Erzieher des Hortes

Zeitumfang/ 60 Minuten
Klassenstufe/ 2 bis 4
Schülerzahl: 10 Schüler pro Kurs

Angebot 17 Fußball

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Entwicklung von koordinativen und konditionellen Fähigkeiten
- Lernen und Anwenden der Spielregeln
- Schulung von Fairness und Teamgeist

Durchführender: Erzieher des Hortes

Zeitumfang/ 60 Minuten
Klassenstufe/ 2 bis 4
Schülerzahl: 15 Schüler

Angebot 18 Neigungskurs - Artistik

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Lernen und Üben artistischer Disziplinen, wie Jonglieren und Balancieren
- Körperbeherrschung

Zeitumfang/ 60 Minuten
Klassenstufe/ 2
Schülerzahl: 15 Schüler

Angebot 19 Neigungskurs - Entspannung

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Kennenlernen von verschiedenen Entspannungstechniken
- Anwendung des Gelernten im Schulalltag
- Neigungskurs Klasse 4 – Entspannung

Zeitumfang/ 45 Minuten
Klassenstufe/ 4
Schülerzahl: 10 Schüler

Angebot 20 Neigungskurs – Gesund Leben

Kurzinhalt/Zielstellung

- Erkenntnis: Bewegung tut gut, macht stark, munter und hält gesund
- über gesunde Ernährung sprechen und gesundes Essen zubereiten

Zeitumfang/ 45 Minuten
Klassenstufe/ 1 bis 4
Schülerzahl: 10 Schüler

Angebot 21 Neigungskurs – „Ich – du – wir“

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Stärkung der Sozialkompetenzen
- Lösen von Konfliktsituationen
- gewaltfreier Umgang mit Mitschülern

Zeitumfang/ 45 Minuten
Klassenstufe/ 1 und 3
Schülerzahl: 9 Schüler