



## 60. Schule – Grundschule der Stadt Leipzig

# Schulkonzept

*Motto*

*„Wir lernen mit, durch, für und in der Natur!“*



# Hinweis

Alle **blau** gekennzeichneten Inhalte wurden zur Schulkonferenz am 08.10.2014 den aktuellen Bedingungen angepasst oder leicht geändert.



# Inhaltsverzeichnis

- 1 Ausgangssituation und Rahmenbedingungen
- 2 Leitbild
- 3 Entwicklungsschwerpunkte einschließlich Maßnahmen
  - 3.1 Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte
  - 3.2 Unterricht – organisatorische Aspekte
  - 3.3 Zusammenarbeit mit den Eltern
  - 3.4 Kooperation mit Partnern
  - 3.5 Fortbildungsplan
  - 3.6 Medienentwicklungsplan
  - 3.7 Alljährliche Feste und Feiern
  - 3.8 Freizeitbereich
- 4 Überlegungen zur Evaluation



# Ausgangssituation und Rahmenbedingungen

- Schule wurde 1908 gegründet
- 10 modern eingerichtete Klassenzimmer
- Computerkabinett, Bücherei, Werkraum, gemeinsamer Kunst- und Musikraum
- Außengelände mit Spiel- und Sportplatz und Klassenzimmer im Freien
- Container für Speiseversorgung

## Schuljahr 2014/2015

- 242 Kinder lernen in 10 Klassen
- 12 Lehrerinnen und ein Lehrer
- 1 Lehramtsanwärterin



# Leitbild

„Wir lernen mit, durch, für und in der Natur!“

*Wasser – Quelle des Lebens*  
*Lernen – Quelle des Erfolges*



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### Schach

Bereits ab der 1. Klasse bieten wir den Kindern die Möglichkeit, Schach zu lernen. Eingebunden in den Anfangsunterricht sowie später Projektstunden erhalten die Schüler einen Einblick in das Schachspiel. Dabei wird das logische Denken, die Fairness beim Spiel und die Teamfähigkeit in besonderem Maße gestärkt.

Verantwortlich: Schulleitung

Klassenleiter

Herr Niesch

Ablauf: Klasse 1 – Anfangsunterricht

Klasse 2 – Projektstunden

GTA



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### Die vier Jahreszeiten

In jedem Schuljahr wenden wir uns einer Jahreszeit in besonderem Maße zu und führen innerhalb der Klassen verschiedene Projekte durch.

Verantwortlich: Klassenleiter

Ablauf: Der jeweilige Klassenlehrer bearbeitet das Thema unterrichtsübergreifend. Besonderheiten der Jahreszeiten werden durch Experimente oder längere Beobachtungen festgehalten und in der Schülerzeitung veröffentlicht.



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### Umgang mit behinderten Menschen

Die 2. Klassen führen zu diesem Thema eine Veranstaltung in Kooperation mit dem Behindertenverband durch. Dabei stehen die Gehbehinderungen, Probleme mit dem Hören und der Sprache oder blinde Menschen im Mittelpunkt.

Verantwortlich: Klassenleiter Klasse 2  
Behindertenverband Frau Große

Ablauf: Über das zweite Schuljahr hinweg wird **eine Veranstaltung** mit Gästen organisiert und eine praktische Übung durchgeführt.



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### Gesunde Ernährung

Alle Schüler und Lehrer legen besonderen Wert auf eine gesunde Ernährung und stellen sich als Ziel diese gewohnheitsmäßig auszuprägen. In allen Klassen werden alterstypische Ernährungsprobleme angesprochen.

Klasse 1	Das gesunde Pausenfrühstück
Klasse 2	Obst und Gemüse – wichtige Lebensmittel
Klasse 3	Ernährungsführerschein
Klasse 4	Abwechslungsreiche Ernährung – eine Gewohnheit

Verantwortliche: Klassenleiter

Ablauf: Die Klassenleiter integrieren das Thema in den Sachunterricht, behandeln es theoretisch und stellen dann gemeinsam mit den Kindern praktische Dinge her.



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### „Erste Hilfe für Kinder“

Einige Schüler der 3. Klassen nehmen zum Schuljahresbeginn an einem Kurs zur Ausbildung „Junger Sanitäter“ teil. Diese bilden dann die Erste – Hilfe – Gruppe der Schule und unterstützen die Kinder bei kleinen Unfällen. Dabei soll die Unfallverhütung nicht vergessen werden.

Verantwortlich: Klassenleiter Klasse 3  
Schulleitung

Ablauf: Die Klassenleiter sprechen ihre Schüler an und halten den Kontakt zum DRK.



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### Unterricht im Freien

Den Kindern wird die Möglichkeit geboten, Unterricht im Freien durchführen zu können. Das bietet sich besonders bei den Fächern Musik, Kunst und Sachunterricht an. Hier wird die Schulumgebung integriert und das Lernen mit den örtlichen Gegebenheiten in den Mittelpunkt gestellt.

Verantwortlich: Fachlehrer

Ablauf: Die Fachlehrer sprechen sich ab und nutzen die Sitzgruppen auf dem Schulgelände.



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### **Bewegte Schule**

Gesunde Ernährung und Bewegung stehen in einem engen Zusammenhang. So bildeten sich alle Kollegen fort und die bewegte Schule hat Einzug in den Schulalltag gefunden. Es ist selbstverständlich, dass Bewegung fester Bestandteil der Unterrichtsarbeit ist und immer wieder bewusst als Unterstützung des Lernens oder zum Wechsel von An- und Entspannungsphasen eingebaut wird.

Verantwortlich: alle Fachlehrer

Ablauf: In jeder Unterrichtsstunde bietet sich die Möglichkeit, Bewegung zur Auflockerung oder zum besseren Einprägen einzubauen.



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### **Sportliche Betätigung**

Einige Sportereignisse gehören in jedem Schuljahr zum festen Programm:

- Herbstcrosslauf
- Teilnahme am Olympic Day
- Bade- und Schwimmtag zum Schuljahresabschluss

**Verantwortlich: Sportkoordinator**



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterrichtsaktivitäten – inhaltliche Schwerpunkte

### Wanderungen, Exkursionen, Wanderfahrten und Schullandheimaufenthalte

Jeder Klassenlehrer führt in Eigenverantwortung Exkursionen zu bestimmten Lehrplaninhalten mit seiner Klasse durch.

- Klassenstufe 1

Die ersten Klassen führen drei Tage Wanderungen in die nähere Umgebung durch.

- Klassenstufe 2

Die zweiten Klassen können **eine zwei- oder dreitägige** Wanderfahrt und einen Wandertag durchführen oder lernen an drei einzelnen Wandertagen die nähere Umgebung unseres Heimatlandes Sachsen näher kennen.

- Klassenstufe 3 und 4

Für diese Klassenstufen sind eine dreitägige Klassenfahrt oder ein einwöchiger Schullandheimaufenthalt vorgesehen.

Verantwortlich: Klassenleiter  
Schulleitung



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterricht – organisatorische Aspekte

Zur Leistungsermittlung und Leistungsbewertung wird zu Beginn eines jeden Schuljahres ein **Beschluss** in der **Gesamtlehrerkonferenz** gefasst, der einheitliche Richtlinien für das kommende Schuljahr festlegt. Dabei werden die Erfahrungen des vergangenen Schuljahres ausgewertet und aktuelle Dokumente, die das Kultusministerium veröffentlicht, oder Studien und Forschungsberichte einbezogen.

Die Beschlüsse werden den Eltern und dem Elternrat im Elternabend bzw. in der Schulkonferenz vorgestellt.

Verantwortlich: Schulleitung

Beschluss Schulkonferenz,  
08.10.2014



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterricht – organisatorische Aspekte

Damit eine gerechte und umfassende Bewertung eines Schülers, vor allem im Bereich des **Verhaltens**, der **Mitarbeit**, der **Ordnung** und des **Fleißes** realisiert werden kann, trifft sich die Klassenstufenkonferenz regelmäßig über das Schuljahr verteilt.

Verantwortlich: Klassenleiter  
Schulleitung

Termine: jeweils vor Beenden eines  
Abschnittes



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterricht – organisatorische Aspekte

Die **Förderung** und **Forderung** jedes einzelnen Schülers bildet die Grundlage erfolgreichen Lernens in der heutigen Zeit. Dabei soll aber nicht vergessen werden, dass wir in einer Klasse lernen.

Quantitative und qualitative Differenzierung ist fester Bestandteil der Unterrichtsarbeit.

Verantwortlich: alle Fachlehrer

Beschluss Schulkonferenz,  
08.10.2014



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterricht – organisatorische Aspekte

**Individuelle Förderung und Forderung**  
erfahren die Schüler auch durch die Tätigkeit  
der Beratungslehrerin.

Angebote:

Das Lernen lernen (besonders Klasse 4)

Konzentrationsstraining (besonders Klasse 1,2)

Individuelle Arbeit mit den Integrationskindern

Verantwortlich: Beratungslehrerin



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterricht – organisatorische Aspekte

Gezielte Förderung erhalten Kinder mit einem **Integrationsaspekt**.

Folgende Förderschwerpunkte bestehen derzeit:

- Sehen (1)
- Sprache (1)
- Hören (1)
- körperliche Entwicklung (2)
- sozial - emotionaler Bereich (7)

Verantwortlich:            Klassenleiter  
   Beratungslehrerin  
   Schulleitung



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterricht – organisatorische Aspekte

Die Förderung und Forderung bildet einen engen Zusammenhang mit den Ganztagsangeboten. Im Arbeitsbereich A – **leistungsdifferenzierte unterrichtsergänzende Lernangebote** können wir durch verschiedenste Kooperationspartner ein individuelles und differenziertes Lernen umsetzen.

Angebote: Kurs zur sprachlichen Förderung „Ich spreche korrekt!“  
Schüler helfen Schülern  
LRS – Kurs  
Dyskalkulie – Kurs  
Lernkurs  
Begabtenförderung  
**Lesetraining**

Verantwortlich: Honorarkräfte  
Schulleitung



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Unterricht – organisatorische Aspekte

### Organisationsformen

- Individuelle Teilnahme am Frühhort ab 6.00 Uhr
- offene und gebundene Angebote in der Gleitzeitphase 7.15 – 8.00 Uhr
- 1. Block mit 100 min 8.10 – 9.50 Uhr (10 min Pause zur individuellen Verfügung)
- Hof- und Frühstückspause 20 min
- 2. Block mit 90 min 10.10 Uhr – 11.40 Uhr
- kleine Pause 10 min oder Esseneinnahme oder Übergang in den Hort
- 3. Block mit 90 min bzw. 45 min je nach Stundenplanbedarf 11.50 – 12.35 Uhr / 13.20 Uhr parallel dazu Angebote zur individuellen Begabung / Förderung bzw. Hortbetreuung
- Esseneinnahme
- Angebote zur individuellen Begabung / Förderung 13.00 – 14.00 Uhr
- Teilnahme an den offenen Hortangeboten und der Hausaufgabenbetreuung bis 16.00 Uhr



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen Zusammenarbeit mit Eltern

- Elterninformationen
- Erfahrungsaustausch zwischen Elternrat und Schulleitung
- Elternabende
- Elternsprechtage
- Individuelle Gespräche nach Terminabsprache





# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen Kooperation mit Partnern

- Hort
- Kindergärten
- andere Schulen
- Förderverein
- BBW
- Polizei
- Kirche
- Lehrerausbildungsstätte und Universität



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Medienentwicklungsplan

### *Unsere Ziele*

- Wir nutzen die modernen Medien in unserer Unterrichtspraxis.
- Wir fördern die Kompetenzen der Kollegen im Umgang mit neuen Medien.
- Wir unterstützen unsere Eltern bei der Umsetzung eines sensiblen Umgangs im Bereich der neuen Medien für ihre Kinder durch Information und Beratung.
- Wir bereiten unsere Schüler im Rahmen des Lehrplans und darüber hinaus auf einen verantwortungsvollen und sinnvollen Umgang mit elektronischen Medien vor und befähigen sie in einfachen Handhabungen.
- Wir bemühen uns, in Zusammenarbeit mit dem Amt für Jugend, Familie und Bildung an unserer Schule eine aktuelle technische Ausstattung zu gewährleisten.



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen

## Alljährliche Feste und Feiern

Einige Feste und Feierlichkeiten wiederholen sich in jedem Schuljahr. Dies soll aber keine starre Richtlinie sein, sondern sich immer den aktuellen Gegebenheiten und Besonderheiten anpassen und ist stets veränderbar.

August/September

Zusammenkunft zur Eröffnung des Schuljahres

Dezember

Weihnachtsfeier in den Klassen

Januar/Februar

Wir feiern Fasching

März/April

Ostern

Juni

Kinderwunschtag anlässlich des Kindertages

Sommerfest der Schule

Schulbadetag

Zusammenkunft zum Abschluss des Schuljahres



# Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen Freizeitbereich

## Angebote:

Bücherei

Bewegung im Kopf

Schach

Junge Gärtner

Schülerzeitung

Naturwissenschaft entdecken

Rückenschule

Gitarrenkurs F

Tanzen

Hobby – Schnitzen

Computer

Akrobatik

Radball



# Evaluation

## **Schwerpunkt für das Schuljahr 2014/2015**

Differenzierung und Individualisierung im Unterricht:

- Hospitation durch Schulleiterin
- Fragebogen



# Aufruf

Liebe Eltern,

zur Schulkonferenz wurde diskutiert, ob wir alle 3 Jahre eine Schulfahrt mit der gesamten Schule durchführen.

Wenn Sie Ihre Meinung äußern möchten, melden Sie sich bitte beim Elternrat oder den Klassenelternsprechern!

**DANKE!**