

Ergebnisprotokoll Schülersprecher 5 bis 7

- alle am Projekt teilnehmenden Schulen anwesend
- In jeder Schule gibt es Klassenregeln
gemeinsam unter Federführung des Klassenleiters erarbeitet, unterschrieben
Schwerpunkte: Verhalten untereinander und gegenüber Erwachsenen
Verhalten im schulischen Bereich
Vereinbarungen zu Pünktlichkeit, Arbeitsmittel und Arbeitsmittel
- Bewegendes Thema: Handygebrauch in Pausen, Basecapes
- Sanktionen bzw Strafen durch Lehrer,
Mitspracherecht gegeben, fühlen sich aber in ihrer Meinung oft übergangen
- Möglichkeiten der Streitschlichter, Mediatoren selten ausgeschöpft
- Einbeziehung der Schüler in Aufgaben der Schule (zB Mitbeteiligung an Aufsicht nur im Vitzthum)
Wird kaum genutzt →
Frage: Wie lässt sich mehr Verantwortung übertragen?
Welche Mitwirkungsmöglichkeiten bei Verstößen sind dabei möglich?

Mitschreiben und Mitbestimmung an der Hausordnung?

Schüler übernehmen für Schüler Verantwortung? – gemeint sind Patenschaften für Pausen, Lernen u.ä. – dann besseres Klima zwischen jüngeren und älteren Schülern möglich – wie realisierbar?