

## Neue Methoden!?!?!?



### **Einhalten von Gesprächsregeln**

Eine Redeliste einzuhalten, nacheinander und nicht durcheinander zu sprechen, andere nicht zu unterbrechen, sich auf das Wesentliche zu beschränken und sich kurz zu fassen, fällt nicht nur Grundschülerinnen und -schülern schwer und muss geübt werden, z.B.:

- Das Rederecht wird durch einen kleinen Softball symbolisiert. Dieser wird dem Kind zugeworfen, das "dran" ist. Das Wort kann auch mit einem Mikrofon symbolisch weitergegeben werden.
- Wenn im Stuhlkreis über etwas gesprochen werden soll, kann ein „Sprechstein“ verwendet werden. Wer immer den Sprechstein (ein auffälliger Kiesel vielleicht) in der Hand hat, darf reden. Die anderen schweigen. Redet jemand dazwischen, kann einfach gefragt werden: "Wer hat den Sprechstein?" Das ist besser als Ermahnungen. Der Sprechstein wird im Kreis weitergereicht. Wenn ein Kind nichts sagen möchte, gibt es ihn einfach dem nächsten. *Ein angenehm in der Hand liegender Stein kann nicht nur das Einhalten der Gesprächsregeln fördern, sondern auch die Konzentration auf die Gesprächsinhalte.*
- Das Einhalten der Redezeit kann mit Hilfe einer Sanduhr kontrolliert werden. Unstrittig und deutlicher als jede andere Uhr macht sie das Verrinnen der Zeit für alle sichtbar.