

F 2.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

... beschreiben und begründen Ordnungsprinzipien für Stoffe, z.B. mit ihren typischen Eigenschaften oder mit charakteristischen Merkmalen der Zusammensetzung und Struktur der Teilchen.

F 2.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

... nutzen ein geeignetes Modell zur Deutung von Stoffeigenschaften auf Teilchenebene.

F 2.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

... schließen aus den Eigenschaften der Stoffe auf ihre Verwendungsmöglichkeiten und auf damit verbundene Vor- und Nachteile.