

F 1.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

... nennen und beschreiben bedeutsame Stoffe mit ihren typischen Eigenschaften.

F 1.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

... beschreiben modellhaft den submikroskopischen Bau ausgewählter Stoffe.

F 1.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

... beschreiben den Bau von Atomen mit Hilfe eines geeigneten Atommodells.

F 1.4

Die Schülerinnen und Schüler ...

... verwenden Bindungsmodelle zur Interpretation von Teilchenaggregationen, räumlichen Strukturen und zwischenmolekularen Wechselwirkungen.

F 1.5

Die Schülerinnen und Schüler ...

... erklären die Vielfalt der Stoffe auf der Basis unterschiedlicher Kombinationen und Anordnungen von Teilchen.