

**E 1**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... erkennen und entwickeln Fragestellungen, die mit Hilfe chemischer Kenntnisse und Untersuchungen, insbesondere durch chemische Experimente, zu beantworten sind.

**E 2**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... planen geeignete Untersuchungen zur Überprüfung von Vermutungen und Hypothesen.

**E 3**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... führen qualitative und einfache quantitative experimentelle und andere Untersuchungen durch und protokollieren diese.

**E 4**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... beachten beim Experimentieren Sicherheits- und Umweltaspekte.

**E 5**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... erheben bei Untersuchungen, insbesondere in chemischen Experimenten, relevante Daten oder recherchieren sie.

**E 6**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... finden in erhobenen oder recherchierten Daten, Trends, Strukturen und Beziehungen, erklären diese und ziehen geeignete Schlussfolgerungen.

**E 7**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... nutzen geeignete Modelle (z.B. Atommodelle, Periodensystem der Elemente) um chemische Fragestellungen zu bearbeiten.

**E 8**

Die Schülerinnen und Schüler ...  
... zeigen exemplarisch Verknüpfungen zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und Erkenntnissen der Chemie auf.