

B 1

Die Schülerinnen und Schüler ...
... stellen Anwendungsbereiche und Berufsfelder dar, in denen chemische Kenntnisse bedeutsam sind.

B 2

Die Schülerinnen und Schüler ...
... erkennen Fragestellungen, die einen engen Bezug zu anderen Unterrichtsfächern aufweisen und zeigen diese Bezüge auf.

B 3

Die Schülerinnen und Schüler ...
... nutzen fachtypische und vernetzte Kenntnisse und Fertigkeiten, um lebenspraktisch bedeutsame Zusammenhänge zu erschließen.

B 4

Die Schülerinnen und Schüler ...
... entwickeln aktuelle, lebensweltbezogene Fragestellungen, die unter Nutzung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse der Chemie beantwortet werden können.

B 5

Die Schülerinnen und Schüler ...
... diskutieren und bewerten gesellschaftsrelevante Aussagen aus unterschiedlichen Perspektiven.

B 6

Die Schülerinnen und Schüler ...
... binden chemische Sachverhalte in Problemzusammenhänge ein, entwickeln Lösungsstrategien und wenden diese an.