



## Wunder - Bar

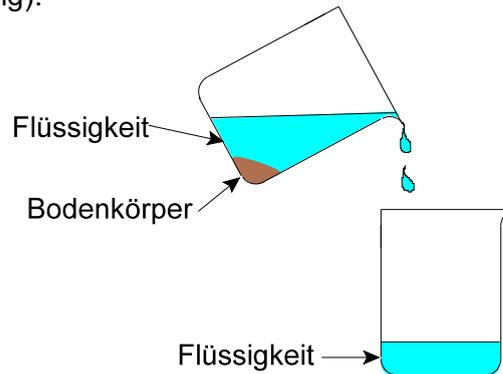
Eine Unterrichtseinheit nach CHiK



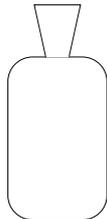
### Vor Gebrauch schütteln!

**Aufgabe:** Trenne die beschriebenen Stoffgemische ohne die Nutzung von Hilfsmitteln.

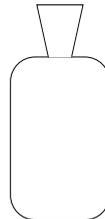
**Durchführung:** (I) Schüttele die Flasche mit Fruchtsaft. Stelle dann das Gefäß ruhig ab und warte kurze Zeit.  
(II) Gib 2 Teelöffel Kaffeepulver in ein Becherglas. Gieße 100ml heißes Wasser auf das Pulver und rühre um. Beobachte! Dekantiere Dein selbst hergestelltes Gemisch aus Kaffeepulver und Wasser (siehe Abbildung).



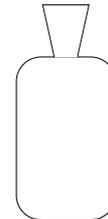
**Beobachtung:** Zeichne Deine Beobachtungen innerhalb von ..... Minuten ein.



nach .....min



.....min



.....min

**Auswertung:** 1. Welche Art von Stoffgemischen liegt vor?

2. Bei welchen der nachfolgenden Stoffgemische müsste das Gleiche zu beobachten sein?

**Sand und Wasser, Cola, Salz und Wasser, Pfirsichbowle**

3. Überlege, welche Eigenschaft zur Trennung der Bestandteile der Stoffgemische geführt hat!

4. Lassen sich die Bestandteile bei (II) vollständig trennen?

5. Fülle die Lücken aus:

Besitzt ein fester Stoff eine größere ....., so setzt er sich am Boden ab. Das nennt man Sedimentation. Eine Suspension lässt sich durch ..... trennen. Das ..... der Flüssigkeit über einem Bodensatz bezeichnet man als Dekantieren.