

Ablaufschema der UE "Wunder - Bar" nach ChiK

| Std. | Phase | Gestaltung  | Kontextbezug  | Lehrplaninhalt   | Bildungsstandard |
|------|-------|---|---|--|------------------|
| 1    | B     | <input type="checkbox"/> Zusammenstellen einer Getränkeliste für eine Klassenfete/ Zusammenstellen eines Getränkekorbes                 | ☺ Ordnen Sie Ihre Schülerfragen in den Kontextbezug ein |  |                  |
|      |       | <input type="checkbox"/> Vorschlag, Getränke selber herzustellen  | ☺ Was ist drin?   |  |                  |
|      | N/P   | <input type="checkbox"/> Sammeln von Fragen zu dieser Thematik  |   |  |                  |
|      | N/P   | <input type="checkbox"/> Planung des Vorgehens<br><input type="checkbox"/> HA Sammeln von Getränkeetiketten                             |   |  | E1<br>K1         |
| 2    | E     | <input type="checkbox"/> Auswertung der HA - Welche Stoffe sind in den meisten Getränken enthalten?                                     | ☺ Wieviele Vitamine e n t h ä l t Multivitaminsaft?     |  |                  |
|      |       | <input type="checkbox"/> Erarbeitung der Tabelle mittels AB "Eigenschaften"   |   | experimentelles Untersuchen von Stoffen auf ihre Eigenschaften | K2               |
|      |       | <input type="checkbox"/> Untersuchen und beschreiben von Stoffeigenschaften am Beispiel von Wasser und Citronensäure (AB Eigenschaften) |   | Beobachten, Beschreiben, Vergleichen                           | F 1.1            |
| 3    | E     | <input type="checkbox"/> Schüler untersuchen selbständig die Stoffe (Zucker, Salz, Alkohol, Vitamin C auf ausgewählte Eigenschaften)    |   |  | F1.1             |

|     |   |   |  |   |                    |
|-----|---|---|--|---|--------------------|
| 4   | E | <input type="checkbox"/> Stoffgemische - Was passiert beim Vermischen der Stoffe Citronensäure/ Zucker, Zucker/ Salz, Salz/ Wasser, Alkohol/ Wasser | <input type="checkbox"/> Wie kommt der Alkohol in Wein und Sekt?<br><input type="checkbox"/> Wieviel Zucker ist in Cola? | Reinstoffe und Stoffgemische  | E1, E2, E5         |
|     |   | <input type="checkbox"/> Einteilung in homogene u. heterogene Stoffgemische   |  | Anwenden von Wissen über Stoffeigenschaften zur Einteilung der Stoffe   |                    |
|     | V | <input type="checkbox"/> Einteilung (und Zuordnung) nach den Aggregatzuständen  |  |   |                    |
| 5   | E | <input type="checkbox"/> Leistungsüberprüfung   |  |   |                    |
|     |   | <input type="checkbox"/> Stoffgemischtrennung   |  |   |                    |
|     |   | <input type="checkbox"/> LDE Destillation   | ☺ Aus was wird Wodka gemacht?  |   |                    |
|     |   | <input type="checkbox"/> Vorbereitung der Arbeit an Stationen   |  |   |                    |
| 6-8 | E | <input type="checkbox"/> Arbeit an Stationen  | ☺ Warum sind Getränke farbig?  | Zusammenhang von Eigenschaften und Trennverfahren<br><br>Experimentelles Ausführen von Trennverfahren:<br>Dekantieren,<br>Filtern,<br>Eindampfen,<br>Destillieren | E1, E2, E4, E5, K6 |

|    |   |  |                                    |  |          |
|----|---|--|------------------------------------|--|----------|
| 9  | V | <input type="checkbox"/> Vergleich der Ergebnisse der Trennmethode                       | ☺ Wie werden Getränke hergestellt? |  | K6<br>K5 |
|    |   | <input type="checkbox"/> Übertragen der Trennmethode auf weitere Beispiele               |                                    | Anwenden von Wissen über Stoffeigenschaften auf Trennverfahren |          |
|    |   | <input type="checkbox"/> Evaluation der Schülerfragen (AB "Zusatzstoffe")                |                                    |  | B4       |
|    |   | <input type="checkbox"/> Vorbereitung der Herstellung eines Getränks (AB "Brausepulver") |                                    |  |          |
| 10 | V | <input type="checkbox"/> Herstellen eines Getränks                                       | ☺ Kann man sich Cola selber mixen? |  | B4, B6   |

Legende:

- B = Begegnungsphase
- N/P = Neugier- und Planungsphase
- E = Erarbeitungsphase
- V = Vernetzungs - und Vertiefungsphase