



# Zucker - ein Lebensmittel?

Eine Unterrichtseinheit nach CHiK



## Gruppe 4 – Polysaccharide

1. Erarbeiten Sie Vorkommen und Bedeutung von Stärke und Cellulose. Gehen Sie dabei auch auf die Nutzung von Stärke und Cellulose durch den Menschen ein.
2. Erklären Sie am Beispiel der Stärke den Begriff „Polysaccharide“.
3. Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen der räumlichen Struktur, den Eigenschaften und dem Nachweis der Stärke her.
4. Erklären Sie die chemische Reaktion zur Spaltung von Stärke.

### **Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe:**

Leiter: .....

Präsentator: .....

Organisator: .....

Protokollant: .....