

Der Einsatz von „Trainingsaufgaben“ als Hilfsmittel bei der individuellen Förderung von mathematisch begabten und interessierten Schülern ab 2008/09, aktualisiert im April 2011

Die verwendeten „Trainingsaufgaben“ sind Aufgaben aus der 2., 3. und 4. Stufe der 37. bis 49. Mathematik-Olympiade in den Olympiadeklassen 5 bis 9. Sie sind nach Sachgebieten geordnet und wurden in den meisten Fällen in einen leichteren *Teil 1* und einen schwierigeren *Teil 2* aufgeteilt. Die jeweils bei den Aufgaben angegebene Prozentzahl gibt an, welcher Anteil der insgesamt bei dieser Aufgabe vergebenen Punkte von den Startern des jeweiligen Olympiadejahrgangs im Regierungsbezirk Chemnitz erreicht wurde. Jeder der beiden Teile enthält 21 bis 40 Aufgaben, die auf drei bis fünf beidseitig bedruckte Blätter geschrieben sind, die zu einem „Heft“ mit 12, 16 oder 20 Seiten gefaltet werden können.

Die Aufgaben sind in Gruppen eingeteilt (z.B. „Folgern ohne Variable“, „Variable/Gleichungen“, „Logik/Kombinatorik“, „Sachaufgaben“, „Zahlentheorie“, „Geometrie“).

Das Aufgabenheft enthält auf Seite 1 in einem *Vorspann* Informationen für Schüler und Betreuer, sowie auf Seite 2 eine *Tabelle* mit der üblichen Bezeichnung der verwendeten Aufgaben (z.B. „460731“ für die 1. Aufgabe der 3. Stufe in der OKI7 der 46. MO) und der Möglichkeit festzuhalten, welche der Aufgaben vom Schüler bereits bearbeitet und welche Lösung mit dem Betreuer besprochen wurde.

Diese Trainingsaufgaben erhalten alle Schüler, für die eine *Förderung durch individuelle Betreuung* organisiert wurde. Ihre Betreuer/innen erhalten die Aufgaben und die zugehörigen Lösungen. Die Gymnasialbeauftragten können an weitere interessierte Schüler aus den Klassenstufen 5 bis 8 zur Vorbereitung auf die KMO oder die LMO die entsprechenden Trainingsaufgaben ausgeben und die Lösungen beim BKC bestellen.

Mit der 1. Sendung erhalten alle Gymnasien die Trainingsaufgaben für die KMO in Klasse 5 in Papierform, für Klasse 6, 7 und 8 in elektronischer Form, die zugehörigen Lösungen in Papierform nach Bestellung beim BKC. Mit der 4. Sendung (im April) erhalten alle Gymnasien die Trai-KMO6 in Papierform.

Folgende Tabelle enthält Informationen über den Einsatz der Trainingsaufgaben in den Klassenstufen 3 bis 9.

Nr.	Name des Materials	Einsatz in Klasse	Termin des Verschickens	Schüler welche die Trainingsaufgaben erhalten
1.	Trai-FKMO5-1	Kl. 3	Feb./Mä., GS-KMO	potenzielle Frühstarter in OKI5 erfolgreiche Teilnehmer an der 2. Stufe der MO in Klasse 3)
2.	Trai-FKMO5-2	Kl. 4	Anfang Schuljahr	potenzielle Frühstarter in OKI5 (speziell für Schüler aus Nr. 1.)
2a.	Trai-KMO5	Kl. 5	Anfang Schuljahr	alle Gymnasien
3.	Trai-FKMO6	Kl. 4	Feb./Mä., GS-KMO	potenzielle Frühstarter in OKI6
3a.	Trai-KMO6	Kl. 5	April nach ARW2	IF5 (nach Aktualisierung der Rangliste Kl.5)
4.	Trai-LMO6-1	Kl. 5	Anfang Schuljahr	potenzielle FST6 = individuell Geförderte in Kl. 5 (IF5)
4a.		Kl. 6	Anfang Schuljahr	IF6, welche die Trai-LMO6-1 noch nicht besitzen [(was erst ab 2011/12 der Fall sein wird) streichen]
4b.		Kl. 6	Anfang Schuljahr	interessierte Schüler aus Klasse 6, vor allem KZM-Mitglieder
5.	Trai-LMO6-2	Kl. 5	Dez. nach KMO	10 Frühstarter bei der LMO in der OKI6
5a.		Kl. 6	Dez. nach KMO	IF6 / Delegierte zur LMO / interessierte Schüler aus Klasse 6, vor allem KZM-Mitglieder
6.	Trai-LMO7-1	Kl. 6	April nach LMO	individuell Geförderte in Klassenstufe 6
6b.		Kl. 7	Anfang Schuljahr	interessierte Schüler aus Klasse 7, vor allem KZM-Mitglieder
7.	Trai-LMO7-2	Kl. 7	Dez. nach KMO	IF7 / Delegierte zur LMO / interessierte Schüler aus Klasse 7, vor allem KZM-Mitglieder
8.	Trai-LMO8-1	Kl. 7	April nach LMO	individuell Geförderte in Klassenstufe 7
8b.		Kl. 8	Anfang Schuljahr	interessierte Schüler aus Klasse 8, vor allem KZM-Mitglieder
9.	Trai-LMO8-2	Kl. 8	Dez. nach KMO	IF8 / Delegierte zur LMO / interessierte Schüler aus Klasse 8, vor allem KZM-Mitglieder
10.	Trai-BMO8-1	Kl. 7	zur LMO	die 10 Bestplatzierten bei der LMO
11.	Trai-BMO8-2	Kl. 8	zur LMO	4 Delegierte zum Landesseminar + 1 Reserve
12.	Trai-LMO9	Kl. 8	zur LMO	die 15 Bestplatzierten bei der LMO

